

KLEI WIJZER

MATERIAAL:

- Klei is een natuurlijk materiaal
- Klei droogt snel uit
- Kneed de klei steeds bij elkaar (bol)
- Te veel aan klei? In de emmer. Deksel erop.

TECHNIEK:

- Werk **snel en rustig**.
- Sla niet op de klei. Dan droogt dit uit.
- Klei mag geen luchtdelen in het werkstuk hebben. Dan gaat het barsten in de oven. (warme lucht zet uit)
- Druk kieren heel goed aan

Werk zoveel mogelijk uit 1 stuk

- Losse delen aan elkaar plakken met een *kleipapje* en goed aandrukken.
- Werk **dik**. Gedroogde en gebakken klei is breekbaar.

Kleipapje:(een soort klei-lijm)

Maak van een bolletje klei en een heel klein beetje water een papje.

Zo dik als yoghurt.

Gebruik een spatel en een kwast.

GEREEDSCHAP:

- Werk op een **onderlegger** om de tafel schoon te houden.
- Gebruik een stuk **oud papier** om je werk niet vast te laten plakken aan de onderlegger.
- Vormen en kneden: Werk zoveel mogelijk met je **handen**
- Gladmaken, vormen , snijden, duwen doe je met een **spatel**
- Weghalen, structuren maken doe je met een **mirette**.
- Naam schrijven en structuren maken doe je met een **satéprikker**.
- **Structuren (= figuurtjes)** maken kan je met allerlei spulletjes. Druk het maar in de klei en haal het weer uit. Er blijft een vorm in de klei staan.

OPRUIMEN:

- Maak een bol van de overgebleven klei. Druk er een gat in. De leerkracht druppelt er water in aan het eind van de les. Dan is de klei weer goed te gebruiken een volgende keer.
- De gereedschappen maak je schoon door te laten **drogen en krabben**.
- Maak de tafel en vloer goed schoon met een veger (en blik)
- Pak dan pas een natte doek om de tafel schoon te maken.
- Was pas als alles klaar is je handen
-

SCHRIJF ALTIJD HEEL DUIDELIJK JE NAAM EN GROEP OP JE WERK. DAN IS DE KANS HET GROOTST DAT JE JE WERK TERUG KRIJGT.

Klei moet namelijk goed droog zijn (6 weken droogtijd) voor het gebakken kan worden.

Gebakken klei is behoorlijk sterk, lost niet op in water maar nog wel breekbaar Gedroogde klei is erg breekbaar en lost weer op in water.

