

CANON & CULTUUR

41 WILLEM DREES



onderwijs pioniers
helpt leraren
goede ideeën
op school
te realiseren 

Willem Drees 1886-1988 De verzorgingsstaat

Start met het filmpje van [Entoen.nu / Willem Drees](http://Entoen.nu/WillemDrees) op niveau van je groep

1 Verbeelden kleitegel /Maria kaakje

[Verhaal achter mariakaakje](#) uitwerken in een [kleitegel](#) . Kan ook met [zoutdeeg](#)

2 Verbeelden Portretten [schelpenportret Drees](#)

Drees kreeg veel cadeaus waaronder een bijzonder schelpenportret. Maak bijzondere [portretten](#) met bijzondere materialen. Dit kan alleen maar ook zeker samen.

Filosoferen Kiezen Kunst [Dialogooschool Schiderijen van Kandinski](#)

Wat kies jij? Waaróm kies je ergens voor? Je leert eigen gedachten en gevoelens verwoorden en luisteren naar die van anderen. [Meer info](#)

Voor werkbladen Kandinski en tekst Psalm 139: mail Anneke@AdLJ.nl

Filosoferen Verdelen Rekenen [spaarpot Drees](#)

1. Maak kaartjes en schrijf daarop per persoon 3 (of meer wanneer er meer tijd is) zaken op die je belangrijk vindt en die geld kosten.
2. Maak met de groep een overzicht van welke onderwerpen zijn ingeleverd (grafiek) Hoe pak je dit aan?
3. Maak groepjes . Je krijgt een bepaald bedrag en dit moet je verdelen over de onderwerpen.
 - a. Spreek af welke onderwerpen je pakt. Orden je eerst? Doe je alles? Verdeel je op onderwerp? Kies je willekeurige kaartjes?
 - b. Hoe verdeel je dat? (procenten / breuken / delen maar ook: waaróm deze verdeling)
 - c. Klopt je verdeling financieel? Waar ging de meeste tijd in zitten; in rekenen of in overleggen?

Drama Kiezen / Vadertje Drees [tips drama en meer info](#)

- a. Warming up: (kan ook op muziek)
 - o Loop achter elkaar in de ruimte. De leerkracht geeft aan
 - Klap = versnellen/ weer klap= vertragen / twee klappen = houvast
 - Zelfde met afwisselen bewegingen (huppen, hinkelen, dansen, heupwiegen etc.
 - o Loop achter een leider aan door de ruimte. De leider kiest
 - Loopbeweging / loop tempo /looprichting /
- b. Rollenspel
 - o Deel leerlingen observeert, andere deel speelt. (Vadertje Drees, speler 2, kinderen)
 - o Spelers kiezen een emotie van waaruit speler 2 speelt / observeerders raden emotie
Mogelijkheid om rol meerdere keren met andere emoties te spelen
 - Vadertje Drees trakteert op ijs. Verkoper heeft de gewenste smaak niet meer
 - Vadertje Drees brengt spaargeld met gezin naar de bank. Bankier kan geld niet tellen
 - Vadertje Drees koopt gebak. Kinderen kunnen niet kiezen. Bakker heeft volle winkel
 - Vadertje Drees is zware werkweek weg geweest. Moeder heeft kinderen net op bed
- c. Afronding. Loop vrij door de ruimte. Bij signaal FREEZE steeds kiezen uit tegenstellingen.
 - *Zwaar / licht *links / rechts *hoog / laag *breed / smal *boos / blij *snel / langzaam *groet / neem afscheid *.....
- d. Wijs leerling aan; Il kiest wie gaan zitten: met schoenen/ sneakers, broek / rok, rood / blauw etc

