


CANON & CULTUUR

42 Watersnood



onderwijspioniers
helpt leraren
goede ideeën
op school
te realiseren 

De watersnood 1 februari 1953 De dreiging van het water

Start met het filmpje van entoen.nu/watersnood op niveau van je groep

Muziek

1. Maak een woordweb met allemaal woorden die te maken hebben met water
2. Bespreek wanneer water positief en wanneer het negatief is (aangeven met een kleur)
3. We gaan luisteren naar een muziekstuk. Dit heeft te maken met een rivier. Hoe ontstaat deze, hoe verloopt deze, waar eindigt deze? Vul eventueel opborrelende nieuwe items aan.
4. Laat het muziekstuk horen. [Smetana De Moldau](#)
5. Terwijl leerlingen luisteren mogen ze woorden die op het woordweb staan omcirkelen. Ook mogen nieuwe woorden worden opgeschreven met een nieuwe kleur.
6. Kijk en vergelijk en lees tot slot [Het verhaal van De Moldau](#) voor. Hebben we nog items gemist?

Dans

1. Maak een woordweb met allemaal woorden die te maken hebben met water
2. Bespreek wanneer water positief en wanneer het negatief is (aangeven met een kleur)
3. We gaan dansen als een waterdruppel in de douche. Bedenk je ineens nieuwe items? Vul deze aan.
4. Gebruik de [CD Dansspetters van Maria Speth](#) (Op De Regenboog bij ICCer te leen)
5. In het bijbehorende boek staan alle tips en trucs die je nodig hebt.

Drama

[dramakaartjes](#) zijn handige elementen om snel een leerzame les uit te voeren

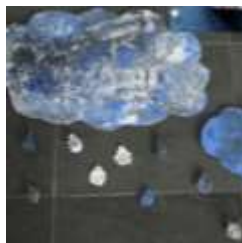
Verbeelden

Bij [Seizoensopdrachten](#) en [Creatieve opdrachten](#) op [UitdeBasis.nl](#) zijn allerlei verbeeldingsopdrachten te vinden die je kan koppelen aan water. Enkele voorbeelden:

[Dikke-Druppels](#)



[Water-Wolken](#)



[WaterSpreekWoorden](#)



[Monotype Sneeuwvlokken](#)

